



DE NICOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|---|
| CLASSE | 2 AEM |
| INDIRIZZO | AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING |
| ANNO SCOLASTICO | 2018-2019 |
| DISCIPLINA | FRANCESE |
| DOCENTE | SANAVIA MARIAPAOLA |

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 01.03.2019 | RSGQ | 11.3.5 |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

Libro di testo adottato: C'est chez nous compact, Hachette

Altri materiali utilizzati: (*testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.*)

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|---|---|---|
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 0:</u> Utilizzare correttamente le strutture grammaticali studiate | <ul style="list-style-type: none"> - Révision des contenus de la première année (grammaire, syntaxe, phonétique, lexique) - Les interrogatives: 3 types |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Approfondissement Unité 5:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Faire des courses, des achats - Parler de la quantité - Parler de la santé - Faire des recommandations, donner des conseils | <ul style="list-style-type: none"> - Les magasins et les aliments - Les quantités - Le corps - La santé - Les articles partitifs - Les adv. De quantité - Très/beaucoup - Boire, vendre, prendre - Devoir/Il faut - COI - en |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 6:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une proposition/Inviter - Accepter/Refuser/Être indifférent - Fixer un rendez-vous - Communiquer au téléphone - Exprimer sa colère, reprocher - S'excuser | <ul style="list-style-type: none"> - Les sorties - Au téléphone - Les états d'ame - Le présent de pouvoir, vouloir, savoir, croire et voir - Le passé composé, le choix de l'aux. et l'accord - Les pronoms relatifs qui/que |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Calmer/Consoler quelqu'un | |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 7:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer dans un magasin de vêtements - Demander/donner son opinion - Évoquer des souvenirs - Situer dans le passé | <ul style="list-style-type: none"> - Vêtements et accessoires - Motifs/matières - Les mots du passé - Les étapes pour marquer un récit - Particularités des verbes en -er; mettre - Gallicismes - Passé composé et imparfait - Y |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 8:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses projets - Parler du temps - Décrire un objet | <ul style="list-style-type: none"> - Le Futur - connaitre et savoir - quelques sentiments - le temps et les saisons - les points cardinaux - la description d'un objet - le comparatif |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 9:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer/réagir à des propositions - Parler des avantages et des inconvénients - Exprimer interdiction/permission/obligation - Exprimer la date future | <ul style="list-style-type: none"> - Ville/quartier/environnement naturel - Pronoms relatifs où et dont - Superlatif relatif et absolu - Les futurs - L'infinitif - Ne...que... |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 10:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Faire et régler un achat - Expliquer le fonctionnement d'un appareil - Réserver et commander au restaurant - Les moyens de paiement - Les outils informatiques | <ul style="list-style-type: none"> - Faire et régler un achat - Expliquer le fonctionnement d'un appareil - Réserver et commander au restaurant - Les moyens de paiement - Les outils informatiques |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Réserver et commander au restaurant - Donner des conseils, suggérer | <ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms possessifs/démonstratifs - Les conditionnels - Le plus-que-parfait |
| COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi | <p>Civilisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare e riportare informazioni in Lingua; - approcciare un film o una sequenza cinematografica, un testo letterario o musicale per ricavarne le informazioni essenziali, comprenderne il messaggio e apprezzarne lo stile - produrre un oggetto linguistico: atelier de langue fr. - agir la Langue: jeux et activités animées - dialogo interculturale | <ul style="list-style-type: none"> - faire les magasins - commander au resto/supermarché - interviewer <p>Estratti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tragédie, J. Audouin - Les crayons (vidéo) - Varie canzoni, pubblicità e poesie, sequenze di film o vidéo |

Piove di Sacco, 5/VI/2019

Il Docente Mariapaola Sanavia

I rappresentanti degli studenti
